

東京都立淵江高等学校 令和3年度 国語 国語総合（現代文） 年間授業計画

教科・科目	国語・国語総合（現代文）	単位数	2	対象学年・組	1年・全クラス
使用教科書	国語総合（教育出版）	教科担当者名	浅野		
使用教材	常用漢字クリア（尚文出版） 新国語便覧（第一学習社）				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	6	評論 「自由な主体になるために」 西研	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートのとり方、国語辞典の基本的な使用方法を学ぶ。 ・評論文を読解する基礎的な力を養う。 ・評論文の論理展開を把握する。 ・対比されている語句、内容を整理しながら読解する力を養う。 ・指示語の指示内容や、接続語の意味やはたらきに注意しながら読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能 ・思考力・判断力・表現力 ・学びに向かう力・人間性 【評価の方法】 観察法、ノート確認、グループワークや成果物（ルーブリック評価）、知識事項の小テスト、振り返りの記録（ポートフォリオ評価）、定期考査
	5	6	評論 「水の東西」 山崎正和	<ul style="list-style-type: none"> ・日本を代表する小説家の文学を堪能する。 ・非日常的な世界を楽しみ味わう。 ・登場人物の行動、心情を思い描く。 ・想像力や感受性を磨く。 	
	6	12	小説 「羅生門」 芥川龍之介	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館で各自印象深い詩を探し、それについてまとめる。 ・選んだ詩の好きなところを聞き手に伝える。 ・他の人の発表に関心をもって聴く。 	
	7				
2 学 期	9	14	評論 「自由の制服」 鷺田清一	<ul style="list-style-type: none"> ・評論文の基本的読解方法を熟達させる。 ・自由や個人など、聞き慣れたことばの意味をもう一度考え、理解する。 ・自分にひきつけて読むことでより深い理解が可能になることを理解する。 ・筆者の主張を踏まえながら、自分なりの見解をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能 ・思考力・判断力・表現力 ・学びに向かう力・人間性 【評価の方法】 観察法、ノート確認、グループワークや成果物（ルーブリック評価）、知識事項の小テスト、振り返りの記録（ポートフォリオ評価）、定期考査
	10				
	11	14	小説 「ナイン」 井上ひさし	<ul style="list-style-type: none"> ・小説の基本的な構造をおさえて読解する。 ・舞台となっている場所の時間の経過を捉え、それが登場人物の人間関係にどのように影響を与えているかを考える。 ・「ナイン」という題名の意味を主題と関連させて考えて、深く小説を読み取る。 	
	12				
3 学 期	1	18	随想 「薔薇のボタン」 梯久美子	<ul style="list-style-type: none"> ・戦争や原爆についての固定的なイメージと筆者の訴えたいこととの対比を読み取る。 ・過去の歴史の上に立つ現在というものを再考する機会とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能 ・思考力・判断力・表現力 ・学びに向かう力・人間性 【評価の方法】 観察法、ノート確認、グループワークや成果物、知識事項の小テスト、振り返りの記録（ポートフォリオ評価）、定期考査
	2			<ul style="list-style-type: none"> ・二年次で行う修学旅行の事前学習とするため、沖縄と戦争・平和をテーマにした小説や随想などを読み、感想文としてまとめる力を身に付ける。 	
	3				